

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025г. № 304

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025г. № 311

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. № 01)



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым
«Школа № 28 имени героев Эльтигена»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);

- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- Дорожная азбука в 1-4 классах.
- Зарничка во 2-4 классах.

Цель: внеурочного занятия «Зарничка» - совершенствование системы патриотического воспитания учащихся, на основе формирования у них патриотических чувств и сознания, высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Форма организации: практикум, игра, экскурсии

Цель: внеурочного занятия «Дорожная азбука» - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Форма организации: экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Финансовая грамотность» в 1-4 классах

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Форма организации: проектно-исследовательская деятельность

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- Коррекционно-развивающие занятия в коррекционном 1В классе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивном образовании во 2-4 классах.

- Ритмика – в коррекционном 1В классе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивном образовании во 2-4 классах.

- Орлята России в 1-4 классах.

Цель: Коррекционно-развивающие занятия направлены на развитие когнитивной сферы детей через работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы для подготовки к восприятию нового учебного материала.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа

Цель внеурочного занятия «Ритмика» - развитие музыкального восприятия, творческих, музыкально-ритмических, слуховых и двигательных способностей.

Форма организации: музыкально-ритмические упражнения с ритмоформулами.

Цель внеурочного занятия «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- Школьный театр в 1-4 классах
- Хоровое пение в 1А и 1Б классах

Цель: внеурочного занятия «Школьный театр» направлена совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры.

Форма организации: театральная студия.

Цель внеурочного занятия «Хоровое пение»

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

- Основы логики и алгоритмики в 1-4 классах

Цель внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» - развитие алгоритмического и критического мышления. Формирование универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и информационных технологий. В том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа

6."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

- Занимательный английский во 2-4 классах

Цель внеурочной деятельности «Занимательный английский» - создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Школьный театр	Спектакль
Хоровое пение	Зачётное занятие
Дорожная азбука	Участие в городских конкурсах «Дорога глазами детей» и «Безопасное колесо»
Зарничка	Участие в городском конкурсе «Зарничка», выполнение нормативов ГТО
Финансовая грамотность	Проектная работа
Орлята России	Прохождение треков «Орлята России»
Занимательный английский	Тестирование
Коррекционно-развивающие занятия	Тестирование
Ритмика	Зачётное занятие
Основы логики и алгоритмики	Образовательная игра

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1А	1Б	1В	2	3А	3Б	4
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия	1	1	-	1	1	1	1
	Хоровое пение	Хор	1	1	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Дорожная азбука	Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.	1	1	1	1	1	1	1
	Зарничка	практикум, игра, экскурсии	-	-	-	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Финансовая грамотность	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	-	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальная, групповая работа	-	-	3	-	-	-	-
	Ритмика	Музыкально-ритмические упражнения с ритмоформулами.	-	-	1	-	-	1	-
	Орлята России	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Занимательный английский	Индивидуальная, групповая работа	-	-	-	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Основы логики и алгоритмики	Индивидуальная, групповая работа	1	1	1	1	1	1	1
Итого			7	7	8	8	8	9	8

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1А	1Б	1В	2	3А	3Б	4
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	33	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия	33	33	-	34	34	34	34
	Хоровое пение	Хор	33	33	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Дорожная азбука	Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.	33	33	33	34	34	34	34
	Зарничка	практикум, игра, экскурсии	-	-	-	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Финансовая грамотность	Проектно-исследовательская деятельность	33	33	-	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальная, групповая работа	-	-	99	-	-	-	-
	Ритмика	Музыкально-ритмические упражнения с ритмоформулами.	-	-	33	-	-	34	-
	Орлята России	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	33	33	33	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	Занимательный английский	Индивидуальная, групповая работа	-	-	-	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Основы логики и алгоритмики	Индивидуальная, групповая работа	33	33	33	34	34	34	34
Итого			231	231	264	272	272	306	272